

Le Pedibus de la savane



Le projet

L'histoire « Pedibus dans la savane » raconte le trajet d'un Pedibus dans la savane. Les enfants et les adultes incarnent au fil de l'histoire un animal qui se rend à pied à l'école, c'est une ligne Pedibus exotique !

Cette histoire a été écrite par les Coordinations Pedibus Fribourg et Vaud avec l'aide d'une comédienne professionnelle Marie Martin Wyler, et avec l'expertise de l'autrice pour enfants Dominique Annoni.

Elle a été menée en live avec Marie Martin Wyler dans le cadre des MiniMove de Fribourg et Yverdon les Bains, événement auxquels plus de 100 enfants ont participé.

Forte de cette expérience live, l'histoire a été enregistrée avec la voix de la comédienne afin de pérenniser le projet et d'offrir un outil pour promouvoir l'activité physique par le jeu et sensibiliser les enfants à aller à pied à l'école.

Le Pedibus, un projet de l'ATE Association transports et environnement, est un système d'accompagnement des enfants à pied à l'école sous la surveillance d'un adulte. La ligne Pedibus suit un trajet sécurisé et favorise l'autonomie des enfants, il contribue à un environnement sain et crée des liens dans les quartiers. En outre, le Pedibus permet aux participant.e.s de pratiquer une activité physique !

Les consignes

- Inviter les enfants et les accompagner à mimer ce que dit le texte et à se déplacer selon l'animal incarné (dans le texte les mouvements sont en bleu)
- Les déplacements sont orientés en direction des arrêts qui jalonnent le parcours (un plan adaptable selon vos besoins est à disposition).
- Un jingle propre à chaque animal est prévu pour les grands déplacements.
- Les éléments indiqués en rouge sont du matériel de gymnastique proposé pour l'activité. Ils peuvent être remplacés en fonction du lieu de l'activité (salle de gymnastique, salle de classe, salle polyvalente).

Le texte

Introduction

Sur la musique d'introduction, les enfants sont assis « à la maison », dans un espace défini soit par 4 tapis rouges/bleus ou à même le sol proche du piquet n.1 « Singe »



Dans la savane, le soleil est en train de se lever.

Séquence 1 (singe)

Les animaux se réveillent.

(Les enfants s'étirent)

C'est moi Tom, le petit singe babouin,
Ici c'est ma maison
J'habite dans la savane africaine avec mes amis.
Je vais bientôt partir à l'école avec eux.
Dans la savane il fait très chaud.
Je sens la chaleur du soleil sur tout mon corps,
Le soleil me donne de l'énergie !

Je me lave les pattes
Je me brosse les dents
Je recoiffe les poils sur ma tête
Et hop, je saute sur mes pieds.

Je vais me rendre à l'école
avec papa zèbre qui nous accompagne, c'est plus sûr



En route
Je marche à quatre pattes.
Je marche sur mes deux pattes arrières.

Pour traverser la piste
Je m'arrête devant un rocher (*banc*)
J'écoute
Je regarde à gauche,
Je regarde à droite

Personne, alors j'y vais
Je monte sur un rocher (*les enfants montent sur le banc*)
Au loin je vois mon amie Jane la girafe qui attend déjà à l'arrêt baobab/Pedibus !
Je fais des grands gestes pour qu'elle me voit
Ououh ! ououh !
J'arrive.



Jingle de déplacement jusqu'au piquet n°2 « Girafe »

Séquence 2 (girafe)

Jingle de transformation
On n'est plus singe, on devient girafe !

Bonjour.
Je suis Jane la girafe.
J'ai un long, très long cou.
Cela me sert à voir les dangers de loin,
Et aussi à attraper les feuilles tout en haut des arbres.
Les feuilles sont si délicieuses ! Attrapons-en pour le goûter !
J'étire mon cou vers le haut
Voilà, j'ai attrapé 3 feuilles.

En route, je marche avec lenteur,
mes jambes sont longues, très longues.
Je vois tout de très haut,
Je suis la plus grande de toute la savane !

Arrêtons-nous, je crois que c'est notre ami Timbo l'éléphant !
Il est déjà à l'arrêt suivant baobab Pedibus, allons-y !

Jingle de déplacement jusqu'au piquet N°3 « Eléphant »



Séquence 3 (éléphant)

Jingle de transformation
On n'est plus girafe, on devient éléphant !

Bonjour !
Je suis Timbo l'éléphant
Je suis moins grand que Jane la girafe,
Mais je suis plus gros et plus lourd.
Quand je marche, je fais trembler le sol.
Continuons notre chemin.
Un pas, deux pas, trois pas.

A la place du nez, j'ai une trompe qui se balance.
A droite, à gauche.
En haut, en bas.



Avec ma trompe
Je me gratte le front,
Je me gratte le menton.

Pour le goûter
J'attrape des herbes sur le sol.

Les enfants attrapent des coussins de jonglage, des coussins de riz ou des papiers chiffonnés qui pourront être lancés

D'abord je les sens !
Si elles sentent bon,
je les garde
Miam, miam, miam.
Si elles sentent mauvais, je les jette au loin
Berk, berk, berk !

Sur le chemin de l'école, il y a un point d'eau,
Allons-y

Jingle de déplacement en direction du tapis bleu et du piquet N.4 « Papillon » et arrêt autour du tapis bleu

J'aspire de l'eau avec ma trompe et je m'arrose la tête
L'eau qui coule me chatouille !
Ça fait du bien, c'est frais.
Oh ! je sens quelque chose qui se pose sur mon dos.
Est-ce une mouche ? un moustique ?
Non c'est un papillon Belle dame.

Séquence 4 (papillon)

Jingle de transformation

On n'est plus éléphant, on devient papillon !

Bonjour Timbo
Je suis le papillon Belle dame,
Allons en volant au prochain Baobab Pedibus
Faire voler un ruban ou un foulard ou du papier journal en se déplaçant
Je me laisse porter par le vent.
Un peu par ici,
Un peu par là.

Jingle de déplacement en volant jusqu'au piquet N°5 « Gazelle »

Nous voilà arrivés,
Zélie la gazelle nous attend patiemment.

Séquence 5 (gazelle)

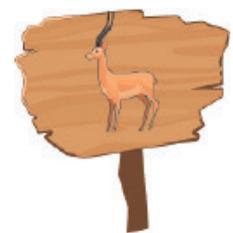
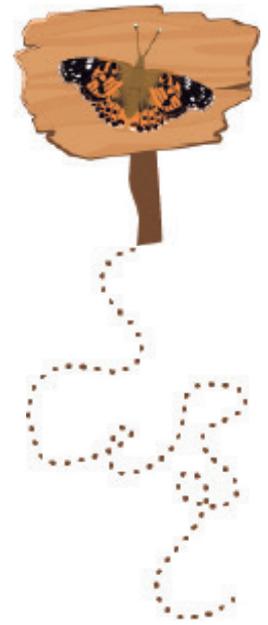
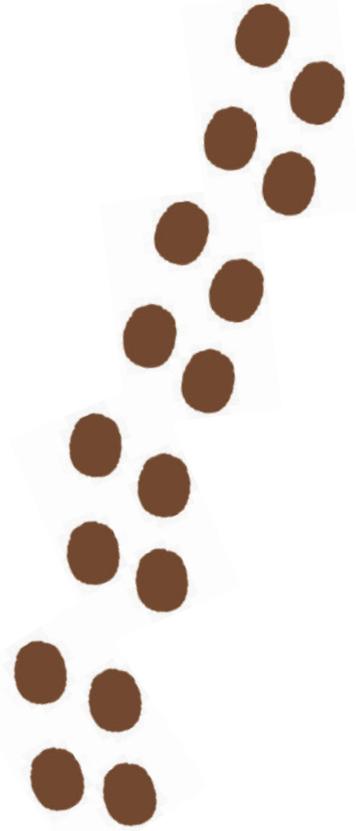
Jingle de transformation

On n'est plus papillon, on devient gazelle !

Bonjour les copains !
C'est moi Zélie la gazelle.
Je suis légère,
Je fais des sauts jusqu'à l'école. Hop hop hop !

Jingle de déplacement :

les enfants sautent pour se déplacer jusqu'à l'école, représentée par un cercle confectionné de cordes à sauter



Et voilà, nous sommes déjà arrivés à l'école de la savane ! (*piquet n.6 « tous les animaux »*)
Asseyons-nous tous en rond.
C'est bon, nous sommes tous en sécurité maintenant.



Séquence 6

A l'école de la savane,
Nous apprenons à bien vivre et à être heureux.
Ça fait du bien après le joyeux chemin tous ensemble.

Maintenant, c'est l'heure du goûter.
Tom le singe déguste sa banane,
Jane la girafe mâche ses feuilles,
Timbo l'éléphant dévore ses herbes,
Belle-dame le papillon sirote du nectar,
Zélie la gazelle grignote des céréales.

Dans la savane le soleil se couche
Il est temps de prendre le chemin du retour.
On se met tranquillement debout sur nos pattes
Et pour rentrer à la maison, c'est Papa Guépard qui nous raccompagne



Séquence 7

On avance jusqu'à la grande piste
et on s'arrête.

Jingle de déplacement : les enfants avancent et s'arrêtent derrière une corde

C'est le python-patrouilleur qui nous aide à traverser
STOP ! STOP !
Un troupeau de buffles arrivent en courant, ils font beaucoup de bruit
Bouchez-vous les oreilles !
Voilà ils sont passés, on peut traverser.

Un lion !
Zélie la gazelle tremble de tout son corps.
Jane la girafe reste immobile comme une statue.
Timbo l'éléphant agite ses grandes oreilles.
Belle-dame le papillon fige ses ailes.
Tom le singe tape avec ses mains sur le sol.

N'ayez pas peur les enfants, le lion est loin !
On va retourner à la maison
A la vitesse de papa guépard qui est le plus rapide de toute la savane
Vous êtes prêts ?
Un, deux, trois, on y va...

Jingle de déplacement : les enfants courent autour de la salle pour se rendre au point de départ, « à la maison », espace défini par des tapis ou à même le sol, piquet n.1 « Singe »



Séquence 8

Nous voilà rentrés.

Bisous à papa et maman, un bon repas et au lit.

Tom le singe, Jane la girafe, Timbo l'éléphant, Zélie la gazelle et Belle dame le papillon se couchent sur la terre de la savane.

Les enfants se couchent sur le sol ou les tapis

Je suis bien couché.
Mon corps devient lourd,
Mes pieds sont lourds,
Mes jambes sont lourdes,
Mon dos est lourd,
Mes épaules sont lourdes,
Ma tête aussi est lourde.
Mes yeux se ferment.
Je respire bien calmement.
Ron ron, ron ron, ron ron
J'entends des ronflements...
Qui ronfle le plus fort ?

Maintenant, les enfants, il est temps de se dire au revoir.

J'ouvre les yeux,
Je m'étire,
Je m'assieds,
Je regarde autour de moi,
Et je me lève doucement.

Demain, on retournera à l'école de la savane à Pedibus.

Au revoir les amis.
Au revoir !

Texte élaboré avec l'appui de Dominique Annoni, autrice pour enfants
Histoire racontée par Marie Martin Wyler, comédienne

Un projet de l'ATE Association transports et environnement
par les coordinations Pedibus Fribourg et Vaud