



LA CONSIGNE

Il n'y a qu'une consigne ! **Guider et accompagner les enfants à mimer ce que dit le texte et à se déplacer selon l'animal incarné.**

L'histoire existe par écrit. On y trouve les déplacements et les gestes à effectuer. Les déplacements sont orientés en direction des arrêts qui jalonnent le parcours. Un plan adaptable selon vos besoins est à disposition.

LES CONSEILS

Vous trouverez ci-dessous des conseils pour préparer l'activité et pour la mener. Ils ont été rédigés à la suite d'une phase test durant laquelle 16 structures (crèche, accueil parascolaire et école) ont mené l'activité et nous ont fait un retour. Le bilan est positif: les adultes comme les enfants ont eu beaucoup de plaisir à suivre l'histoire de cette ligne Pedibus imaginaire !

Pour préparer l'activité

1. Ecouter l'histoire attentivement et faire au moins un essai personnel avant de mener l'activité avec les enfants, afin de se familiariser avec l'histoire et les mouvements.
2. Évaluer l'espace dans lequel sera menée l'activité en fonction du nombre d'enfants ; privilégier un espace facilitant les déplacements (activité possible en extérieur).
3. Prévoir environ 10 minutes pour réfléchir au parcours et l'installer.

Expliquer l'activité aux enfants

L'histoire raconte le trajet à pied vers l'école de plusieurs enfants accompagnés par un adulte. On appelle ce trajet une ligne Pedibus. Dans cette histoire le trajet vers l'école a lieu dans la savane. Les enfants sont différents animaux (singe, girafe, éléphant, papillon, gazelle) et les parents sont un zèbre et un guépard. Il y a même un python patrouilleur, celui qui aide les enfants à traverser. Et un troupeau de buffles qui va très vite comme les voitures et il faudra faire attention avant de traverser.

Nous allons écouter l'histoire et je vous guiderai. Nous mimerons les animaux et leur déplacement jusqu'à l'école, puis jusqu'à la maison. Que l'aventure commence!

Suggestions pour certaines tranches d'âges

L'adulte qui mène l'activité connaît la dynamique du groupe d'enfants et leurs possibilités, et saura adapter l'activité. Voici quelques suggestions pour les plus petits et les plus grands.

Pour les 3-4 ans : ne pas hésiter à faire des pauses et recentrer les enfants sur les mouvements et les mimes des animaux ; éventuellement faire écouter l'histoire aux enfants assis en préparation de l'activité en mouvements ou la leur lire. Si possible être deux personnes : l'une mène l'activité sans interruption, l'autre peut recentrer et recadrer les enfants.

Pour les 6-8 ans : proposer des activités physiques plus complexes. Par exemple : marcher sur le banc (sur le rocher), se déplacer avec des pas-chassés (quand ils rentrent à la maison depuis l'école), sauter à pied joints dans les cerceaux (éléphant), tourner sur eux-mêmes (papillon), marcher sur la pointe des pieds (girafe), pour l'éléphant, jeter la feuille dans un endroit précis (cible ou cerceau).

LISTE DU MATERIEL

Le matériel proposé pour le parcours peut tout à fait être remplacé par d'autres éléments en fonction du lieu de l'activité (salle de gymnastique, salle de classe, salle polyvalente). Dans l'histoire écrite le matériel est en rouge.

- 6 panneaux animaux (à imprimer)
- 6 tapis ou 3 zones délimitées au sol (la maison, l'école, le lac)
- 1 banc ou des chaises (le rocher)
- 1 par enfant : coussins de jonglage ou coussins de riz ou papiers chiffonnés (herbes sur le sol jetées par Timbo l'éléphant)
- 2 par enfant : ruban, sautoir, foulard, papier journal (ailes de Belle-dame le papillon)
- 1 corde ou zone délimitée au sol (pour la route)