

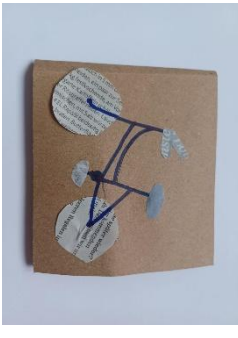



Se déplacer sans polluer, c'est bon pour notre santé !



Thématique	<p>En amenant les enfants en voiture à l'école, sans le vouloir, les "parents-taxis" empêchent leurs enfants d'identifier les dangers de la route et d'adopter un comportement adéquat. En outre, les "parents-taxis" peuvent mettre en danger les autres enfants aux abords de l'école par des manœuvres à risques.</p> <p>Un peu d'humour sur ce fléau : https://www.youtube.com/watch?v=gGoF2SqHB_Q https://www.youtube.com/watch?v=SGFowbe7Jjl</p> <p>Une petite vidéo pour montrer comment se déplacer sans polluer: https://www.youtube.com/watch?v=QHjVnQ5qPKA</p> <p>Au travers de cette activité, nous voulons mettre à l'honneur et remercier toutes les personnes qui se déplacent sans polluer.</p>
Saison	Printemps / Été / Automne
Âges	6 à 8 ans
Durée indicative	2h (l'activité peut être effectuée en plusieurs fois)
Lieu	A l'extérieur, lieu avec du passage
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> ● Feuilles, crayons ● Images en annexe ● Dépliant « 1, 2, 3... explorez ! » pour les enfants ● Éventuellement affiche « 1, 2, 3... explorez ! » ● Matériel de coloriage ● Matériel pour créer des cartes (voir point 3)
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ● Les enfants arrivent à nommer les transports non motorisés ● Découvrir les différents moyens de transports qui entourent les enfants, à l'extérieur ● Les enfants se rendent compte qu'il existe des parcs, des abris pour vélos, des pistes cyclables ou au contraire que ce mobilier urbain est absent de leur commune. Ils sont capables de nommer le matériel utilisé par un cycliste

	<ul style="list-style-type: none"> • Les enfants comparent tous les moyens de transports qu'ils rencontrent et prennent conscience de la place importante qu'occupe ceux-ci (qui est dans le top 3 ?)
Aller plus loin	<p>L'expérience montre aujourd'hui que plus nous donnons de place aux voitures, plus il y en aura. Et c'est la même chose pour les cyclistes et les piétons! Offrir plus de place aux cyclistes et aux piétons réduit l'utilisation d'énergie et l'émission de CO2 liées aux déplacements, tout en améliorant la santé des citoyens. Il s'agit ainsi d'inverser la tendance et de redonner la place à une mobilité active, c'est -à-dire à une mobilité où l'humain fournit l'effort pour se déplacer.</p>
Déroulement	
<p>L'activité peut être séparée en deux parties, par exemple : 1-2-3 / 4-5</p> <p>1) Introduction Demander aux enfants d'énumérer tout ce qui permet de se déplacer sans polluer (vélos, trottinettes, planches à roulettes, skateboards, patins à roulettes, les pieds). Sont-ils capables de nommer tout ce qui touche de près ou de loin aux véhicules non motorisés ? (pédales, graisse, chaîne, casque, catadioptre, selle, piste cyclable, arceau, parc à vélo, cadenas, roues, rayons, pompe à vélo, trottoir, Pedibus, pied, chaussure, baskets, etc.). Dessiner leur moyen de transport préféré qui ne pollue pas et qu'ils ont à la maison. Montrer quelques exemples en image (en annexe).</p> <p>2) Recherche sur l'illustration et coloriage Sur le dépliant « 1, 2, 3... explorez ! », les enfants cherchent et colorient tous les moyens de transport qui ne polluent pas.</p> <p>3) Bricolage de cartes Les enfants imaginent et créent chacun une ou plusieurs cartes pour remercier toutes les personnes qui utilisent un moyen de transport qui ne pollue pas. La durée et le matériel nécessaire au bricolage des cadres dépendent de la technique choisie. Voici quelques exemples :</p>	

			
<p>carte plastifiée, ou non</p>	<p>Carton rigide sous différentes formes</p>	<p>Collage avec du papier journal</p>	<p>Pyrogravure sur un support en bois</p>

4) Accrochage des cartes sur les moyens de déplacements qui ne polluent pas

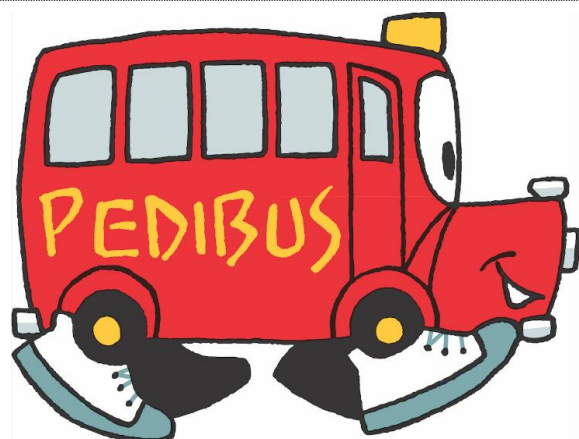
Sortir avec les enfants pour chercher des vélos parkés, trottinettes, planches à roulettes, etc. Accrocher une carte par engin. N'oubliez pas de prévoir des cartes qui tiennent l'eau ou de prévoir d'accrocher les cartes un jour où il ne pleut pas.

5) Coloriage de l'affiche « 1, 2, 3... explorez ! »

A la fin de l'activité, les enfants colorient sur l'affiche tout ce qu'ils ont pu observer. Attention, on a le droit de colorier uniquement ce qu'on a réellement vu !

Annexes

Les objets qui touchent de près ou de loin à la mobilité douce ?



Le projet « 1, 2, 3... explorez ! » est le fruit d'une collaboration entre le Groupe de travail Éducation du WWF Fribourg et la Coordination du Pedibus Fribourg.

Les photos sont libres de droits ou prises par des membres du projet.



Le projet « 1, 2, 3... explorez ! » est le fruit d'une collaboration entre le Groupe de travail Éducation du WWF Fribourg et la Coordination du Pedibus Fribourg.

Les photos sont libres de droits ou prises par des membres du projet.