

# QUELLE ARTISTE, LA NATURE !



<b>Thématique</b>	La nature est présente partout, même en ville, dans des milieux très bétonnés. Certaines plantes se contentent de peu et poussent dans une fissure du béton, sur le bord d'un trottoir ou d'un escalier, entre des pavés ou encore sur un mur de pierre. Parfois, les végétaux peuvent même soulever le béton ! Ce sont ces plantes en particulier que nous voulons chercher et observer par cette activité.
<b>Saison</b>	Printemps / Été / Automne
<b>Âges</b>	4 à 8 ans
<b>Durée indicative</b>	2h30 (l'activité peut être effectuée en plusieurs fois)
<b>Lieu</b>	A l'extérieur, dans un milieu bâti
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Éventuellement ordinateur/tablette</li> <li>● Dépliant « 1, 2, 3... explorez ! » pour les enfants</li> <li>● Éventuellement affiche « 1, 2, 3... explorez ! »</li> <li>● Matériel de coloriage</li> <li>● Diverses photos fournies en annexe</li> <li>● Matériel pour créer des cadres (voir point 3)</li> </ul>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les enfants comprennent le terme de 'biodiversité'</li> <li>● Les enfants ont envie de sortir et découvrir la nature</li> <li>● Les enfants se rendent compte de la présence de plantes sauvages en milieu bâti</li> <li>● Les enfants valorisent et partagent leurs découvertes avec leur entourage</li> </ul>
<b>Aller plus loin</b>	<p>En savoir plus sur les plantes urbaines sauvages : <a href="http://sauvagesdemarue.mnhn.fr">sauvagesdemarue.mnhn.fr</a></p> <p>Ce qu'on appelle 'biodiversité' c'est l'ensemble des êtres vivants à un endroit donné ou plus généralement de notre planète. C'est également tous les liens et les interactions des êtres vivants entre eux. On parle de diversité des espèces, génétique (variétés au sein d'une même espèce) et des écosystèmes (variété des milieux).</p>

Cette vidéo de *La Salamandre* vous explique la notion de biodiversité et les problèmes liés à la perte de cette dernière :  
[youtu.be/e\\_SQrE0W4C8](https://youtu.be/e_SQrE0W4C8)

## Déroulement

L'activité peut être séparée en plusieurs parties, par exemple : 1-2 (30') / 3 (60') / 4-5 (60')

### 1) Introduction

Demander aux enfants s'ils savent ce qu'est la 'biodiversité'.

*Ce qu'on appelle 'biodiversité' c'est l'ensemble des êtres vivants à un endroit donné ou plus généralement de notre planète.*

Montrer la vidéo :

[C'est quoi, la biodiversité ? - 1 jour, 1 question - YouTube](#)

Expliquer aux enfants qu'on va chercher et observer la biodiversité dans un milieu bâti, en particulier les plantes qui poussent dans très peu de terre : une fissure dans le béton, le bord d'un trottoir et d'un escalier, entre des pavés ou encore sur un mur de pierre.

Montrer quelques exemples ; cf. annexe.

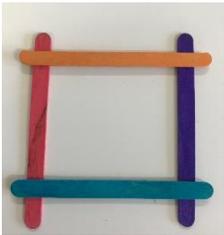
### 2) Recherche sur l'illustration et coloriage

Sur le dépliant « 1, 2, 3... explorez ! », les enfants cherchent et colorient des fleurs et des petites plantes qui poussent dans très peu de terre.

### 3) Bricolage de cadres

Les enfants imaginent et créent chacun un ou plusieurs cadres pour valoriser des petites fleurs et plantes sauvages qui poussent en milieu bâti.

La durée et le matériel nécessaire au bricolage des cadres dépendent de la technique choisie. Voici quelques exemples :

			
Vieux cartons	Bâtonnets de bois	Branches	Papier ou carton de couleur
			
Crayons de couleur	Éléments naturels divers	Craie	Bouts de tissu et pincettes

#### 4) Recherche et mise en valeur des plantes sauvages en milieu bâti

Sortir avec les enfants pour chercher ces végétaux. Une fois une plante trouvée, ils mettent leur(s) cadre(s) autour de cette dernière. Ensuite, on organise une “exposition nature” : en groupe, faire le tour des plantes encadrées. On peut également les photographier.

N’oubliez pas de ramasser les cadres à la fin de la journée !

#### 5) Coloriage de l’affiche 1, 2, 3 explorez

A la fin de l’activité, les enfants colorient sur l’affiche tout ce qu’ils ont pu observer. Attention, on a le droit de colorier que ce qu’on a **réellement** vu !

## Annexes

Où trouvons-nous ces chefs-d'œuvre de la nature ? Voici quelques exemples :

- Entre le goudron d'une place de parc et un muret en béton



- Dans un mur en bois



- Dans une bouche d'égout



- **Dans des cailloux**



- **Dans du gravier**



Le projet « 1, 2, 3... explorez ! » est le fruit d'une collaboration entre le Groupe de travail Éducation du WWF Fribourg et la Coordination du Pedibus Fribourg.

Les photos sont libres de droits ou prises par des membres du projet.