Biodiversité

ANIMAUX, OÙ ÊTES-VOUS ?

Thématique	La présence de la faune passe souvent inaperçue si nous ne prenons pas le temps de l'observer. Et observer la faune sauvage, c'est un premier pas important pour comprendre son rôle et aussi ses besoins au cours de l'année.
Saison	Les 4 saisons
Âges	4 à 8 ans
Durée indicative	1h30 (l'activité peut être effectuée en plusieurs fois)
Lieu	A l'extérieur, proche de l'endroit où l'on se trouve, près d'habitations
Matériel	• Dépliant « 1, 2, 3… explorez ! » pour les enfants • Éventuellement affiche « 1, 2, 3… explorez ! » • Matériel de coloriage • Diverses photos fournies en annexe
Objectifs	• Les enfants ont envie de sortir et de prendre le temps de découvrir la nature par beau et mauvais temps. • Les enfants se rendent compte de la présence d'animaux autour d'eux. • *Si l'activité est proposée plusieurs fois durant l'année, les enfants pourront aussi observer les différences saisonnières.* • Les enfants comprennent la différence entre animaux sauvages et domestiques.
Aller plus loin	Quelques liens pour des activités ou des explications sur les traces des animaux : https://www.wwf.ch/fr/decouvrir-ensemble-les-traces-des-animaux-et-la-nature https://www.pandaclub.ch/fr/traces-d-animaux/ (petit quiz en ligne) https://www.lagarenne.ch/_files/ugd/ec6932_4124079d43b94673966c09a496678656.pdf (petit dossier sur les différents indices laissés par les animaux) https://biodiversite-foret.fr/2020/09/08/sur-la-piste-des-animaux/ (petite théorie sur le repérage des traces des animaux, plutôt en forêt) https://www.salamandre.org/une-activite/explorez-la-nature-en-pleine-ville/ (une activité proposée par La Salamandre)

Le projet « 1, 2, 3… explorez ! » est le fruit d'une collaboration entre le Groupe de travail Éducation du WWF Fribourg et la Coordination du Pedibus Fribourg.

Les photos sont libres de droits ou prises par des membres du projet.

	Écouter l'histoire d'une mésange qui apprend à voler : Angèle et le géant : https://www.salamandre.org/article/histoire-nature-podcast-7/

Déroulement

L'activité peut être séparée en plusieurs parties, par exemple : 1-2 (30') / 3-4 (60')

1) Introduction

Demander aux enfants s'ils croisent des animaux en faisant le chemin maison-école, maison-loisirs, ...

Disposer devant les enfants des images de différents animaux (photos en annexe) et leur demander de faire un classement. Les laisser faire leurs propositions. Le classement final sépare les animaux domestiques des animaux sauvages. Si les enfants ne le proposent pas, placer d'un côté un chien et de l'autre un renard, puis demander aux enfants de mettre les animaux avec l'un ou l'autre. Finalement nommer : domestiques et sauvages. Il peut y avoir discussion avec la souris ou le lapin (lièvre) qui pourraient entrer dans les deux catégories.

Est-ce qu'il y a certains de ces animaux que vous voyez sur le chemin de l'école ? Proche de chez vous ? Si oui lequel ? Sinon, pourquoi ? Quel moyen de se déplacer donne le plus de chance d'observer des animaux ? (à pied, à vélo, en voiture avec les parents, …).

Échanger sur leur manière de se déplacer. Qui aura plus de chance de voir des animaux : les enfants qui sont conduits en voiture par leurs parents ? ceux qui se déplacent à vélo ? ceux qui se déplacent à pied ?

Expliquer aux enfants qu'on ira chercher et observer des animaux et leurs traces en extérieur, mais proche des habitations. Il faudra ouvrir grand les yeux et les oreilles, car parfois les animaux sont petits ou se cachent mais on peut les entendre.

2) Recherche sur l'illustration et coloriage

Sur le dépliant « 1, 2, 3… explorez ! », les enfants cherchent et colorient les animaux et leurs traces. On peut aider les enfants en discutant avec eux des traces possibles des animaux (crottes, plumes, reste de nourriture, …)

3) Recherche à l'extérieur

Sortir avec les enfants pour chercher les animaux et leurs traces. Conseiller aux enfants de faire cette expérience en se déplaçant lentement et le plus silencieusement possible, pour pouvoir bien observer, bien écouter et pour éviter de déranger les animaux.

Conseil : refaire l'activité plusieurs fois pour pouvoir observer les différences saisonnières et réfléchir aux cycles de vie des différents animaux observés (pourquoi ne voit-on pas d'abeille en hiver ? où se cache le lézard quand il fait froid ?...).

Le projet « 1, 2, 3… explorez ! » est le fruit d'une collaboration entre le Groupe de travail Éducation du WWF Fribourg et la Coordination du Pedibus Fribourg.

Les photos sont libres de droits ou prises par des membres du projet.

4) Compléter l'image

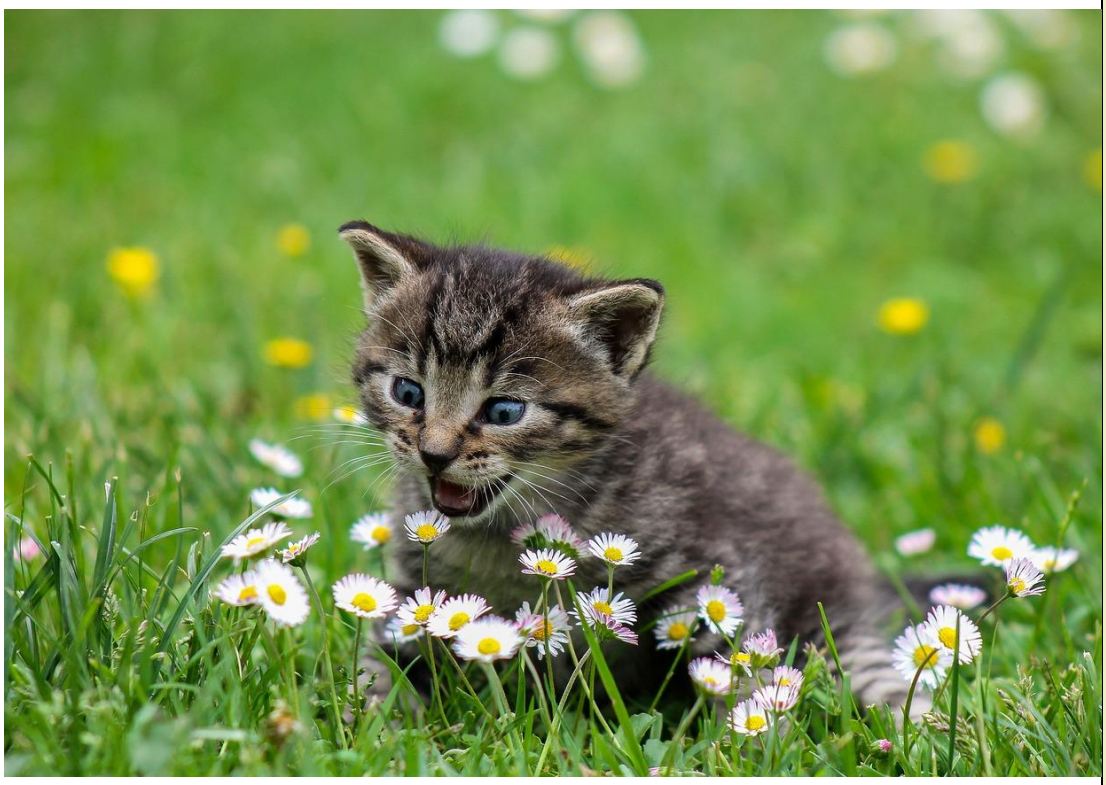
Selon les découvertes faites à l'extérieur, demander aux enfants de compléter l'image en dessinant des animaux ou des traces d'animaux.

Le projet « 1, 2, 3... explorez ! » est le fruit d'une collaboration entre le Groupe de travail Éducation du WWF Fribourg et la Coordination du Pedibus Fribourg.

Les photos sont libres de droits ou prises par des membres du projet.

Annexes

domestiques : chat, chien, lapin, cheval, vache, mouton, chèvre
sauvages : renard, écureuil, mésange bleue, souris, corbeau, chamois, abeille, hérisson



Le projet « 1, 2, 3... explorez ! » est le fruit d'une collaboration entre le Groupe de travail Éducation du WWF Fribourg et la Coordination du Pedibus Fribourg.

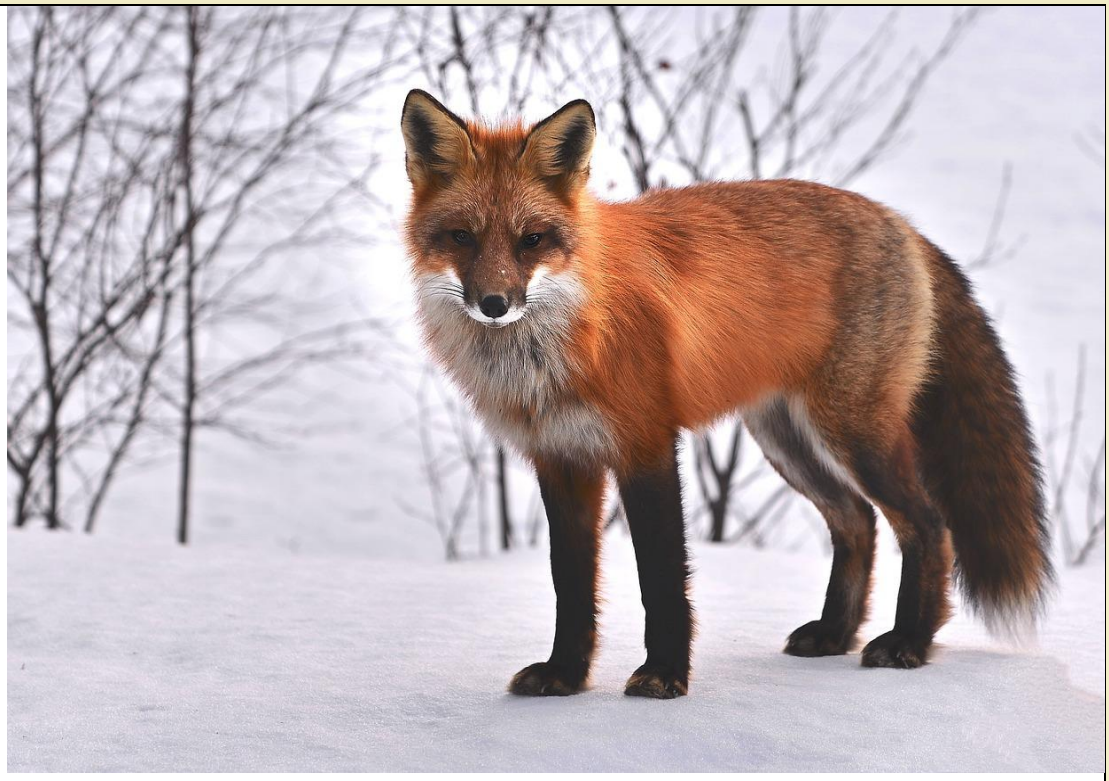
Les photos sont libres de droits ou prises par des membres du projet.

Le projet « 1, 2, 3... explorez ! » est le fruit d'une collaboration entre le Groupe de travail Éducation du WWF Fribourg et la Coordination du Pedibus Fribourg.

Les photos sont libres de droits ou prises par des membres du projet.

Le projet « 1, 2, 3... explorez ! » est le fruit d'une collaboration entre le Groupe de travail Éducation du WWF Fribourg et la Coordination du Pedibus Fribourg.

Les photos sont libres de droits ou prises par des membres du projet.



Le projet « 1, 2, 3... explorez ! » est le fruit d'une collaboration entre le Groupe de travail Éducation du WWF Fribourg et la Coordination du Pedibus Fribourg.

Les photos sont libres de droits ou prises par des membres du projet.

Le projet « 1, 2, 3... explorez ! » est le fruit d'une collaboration entre le Groupe de travail Éducation du WWF Fribourg et la Coordination du Pedibus Fribourg.

Les photos sont libres de droits ou prises par des membres du projet.

Le projet « 1, 2, 3... explorez ! » est le fruit d'une collaboration entre le Groupe de travail Éducation du WWF Fribourg et la Coordination du Pedibus Fribourg.

Les photos sont libres de droits ou prises par des membres du projet.

Le projet « 1, 2, 3... explorez ! » est le fruit d'une collaboration entre le Groupe de travail Éducation du WWF Fribourg et la Coordination du Pedibus Fribourg.

Les photos sont libres de droits ou prises par des membres du projet.

Le projet « 1, 2, 3... explorez ! » est le fruit d'une collaboration entre le Groupe de travail Éducation du WWF Fribourg et la Coordination du Pedibus Fribourg.

Les photos sont libres de droits ou prises par des membres du projet.