

Je crée mon jardin naturel



Thématique	Qu'est-ce qui rend un jardin naturel, capable d'accueillir de nombreux êtres vivants (plantes et animaux)? A travers cette activité d'exploration de la nature et de créativité, les enfants sont amenés à réfléchir aux structures d'un jardin riche en biodiversité.
Saison	Printemps / Été / Automne
Âges	6 à 8 ans
Durée indicative	2 à 6 heures (l'activité peut être effectuée en plusieurs fois)
Lieu	A l'extérieur, dans un endroit où l'on peut ramasser des éléments naturels librement.
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> ● Dépliant « 1, 2, 3... explorez ! » ● Éventuellement affiche « 1, 2, 3... explorez ! » ● Éléments naturels à récolter dans la nature: feuilles, fleurs, branches, plumes, mousse, cailloux, sable... ● Corbeille ou sac en papier pour mettre les éléments récoltés ● Éventuellement support en carton; colle ● Matériel de coloriage
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ● Les enfants sortent dans la nature. ● Ils apprennent à observer leur environnement : la floraison des fleurs, les feuilles qui poussent/tombent, les branches, les pives par terre, la mousse etc. ● Ils réfléchissent sur les structures qu'un jardin devrait avoir : pas seulement pour les enfants et les adultes (piscine, balançoire, gazon, terrasse, grill, jardin potager, etc.), mais aussi pour les plantes et les animaux : prairie fleurie, étang, arbustes, tas de pierres et de bois etc. ● Ils s'imaginent comment créer un Land art d'un jardin avec les éléments que l'on trouve dans la nature. ● Ils cherchent et collectionnent des pièces qui leur servent à créer leur propre « œuvre d'art » : feuilles, mousse, branches, sable, cailloux, fruits des arbres et des buissons ● Ils valorisent et partagent leurs découvertes ● Ils composent les éléments trouvés pour créer leur « jardin »

Aller plus loin

Un jardin est un écosystème. Nous pouvons aider la nature dans notre propre jardin en créant des structures « naturelles » : une prairie fleurie, des arbustes indigènes, des tas de bois et de pierres, une haie avec des plantes indigènes, un hôtel à insectes, des nichoirs pour oiseaux.

[Les écosystèmes expliqués aux enfants, en vidéo - La Salamandre](#)

[Faites de votre jardin une terre d'accueil pour la nature - La Salamandre](#)

[Promouvoir la biodiversité sur le balcon et dans le jardin | WWF Suisse](#)

[Jardin naturel: un paradis pour les insectes et toute la faune | Pro Natura](#)

Les enfants peuvent apprendre plus sur la vie des animaux des jardins (hérisson, oiseaux, insectes, batraciens...) et sur les plantes (fleurs, arbustes, légumes)

Si les enfants s'intéressent aux animaux d'ici et d'ailleurs, visitez avec eux [Le site du WWF Suisse pour les enfants - WWF - Panda Club](#)

Déroulement

L'activité peut être séparée en plusieurs parties, par exemple : 1 (20'), 2 (60'), 3 (60')

1) Introduction

Observer l'illustration et essayer de trouver un jardin naturel où les animaux pourraient se plaire. Chercher un jardin peu accueillant pour les animaux. Discuter des besoins des animaux: nourriture, eau, abris etc. Discuter des produits toxiques qui tuent les animaux. Colorier sur l'illustration le jardin plus sympa pour les animaux

2) Sortie cueillette

Sortir avec les enfants dans la forêt/dans un parc/dans un jardin naturel
Expliquer qu'il s'agit de récolter des éléments pour créer un jardin naturel en Land art. Le Land art est une tendance de l'art contemporain utilisant le cadre et les matériaux de la nature. Montrer des photos. Donner des idées d'éléments à récolter: feuilles, cailloux, sable, branches, mousse, pives, châtaignes, faines, glands, fruits des buissons etc.

3) Réalisation du Land art

Selon le nombre d'enfants, la réalisation peut être collective ou des groupes peuvent être formés.

Deux possibilités pour réaliser l'œuvre :

- On reste dehors avec les enfants et ils créent leur « jardin » en arrangeant par terre les éléments qu'ils ont trouvés. L'œuvre est éphémère et va disparaître avec le temps. Ils prennent des photos pour garder un souvenir.

- Par mauvais temps ou pour continuer l'activité plus tard à l'intérieur ou ailleurs, les enfants emmènent les éléments trouvés et arrangent leurs jardins sur un carton : Ils peignent, dessinent et collent les éléments trouvés d'après leur imagination. Cette œuvre est de plus longue vie et peut être exposée en classe ou prise à la maison.

Quand le Land art est terminé, prendre un moment pour présenter le ou les jardins créés. L'activité peut être prolongée en imaginant des histoires qui se passeraient dans ce nouvel endroit.

Annexes

Exemples de Land art



Le projet « 1, 2, 3... explorez ! » est le fruit d'une collaboration entre le Groupe de travail Éducation du WWF Fribourg et la Coordination du Pedibus Fribourg.

Les photos sont libres de droits ou prises par des membres du projet.

Exemple de « Jardin naturel en Land art »

(Remarque: pour délimiter et rendre plus visible sur l'image le jardin, nous avons utilisé de la paille)



Le projet « 1, 2, 3... explorez ! » est le fruit d'une collaboration entre le Groupe de travail Éducation du WWF Fribourg et la Coordination du Pedibus Fribourg.

Les photos sont libres de droits ou prises par des membres du projet.