

## NE TE FAIS PAS ATTRAPER !



<b>Thématique</b>	Dans la nature, les relations entre les espèces vivantes sont complexes et multiples. Il existe par exemple des associations, des symbioses ou des relations de prédation entre les prédateurs et leurs proies.
<b>Saison</b>	Printemps / Été / Automne / Hiver
<b>Âges</b>	6 à 12 ans
<b>Durée indicative</b>	1h
<b>Lieu</b>	A l'extérieur, sur un terrain dégagé, ou à l'intérieur, dans une salle de sport
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dépliant « 1, 2, 3... explorez ! » pour les enfants</li> <li>● Éventuellement affiche « 1, 2, 3... explorez ! »</li> <li>● Matériel de coloriage</li> <li>● 3 lots de plots ou 1 craie</li> <li>● 3 jeux de sautoirs de couleurs différentes</li> </ul>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les enfants comprennent les interrelations complexes entre les espèces et les notions de prédateur et de proie.</li> <li>● Les enfants endossent le rôle écologique d'une espèce dans un jeu d'attrape basé sur la relation prédateur-proie.</li> </ul>
<b>Aller plus loin</b>	<p>La prédation :  <a href="https://fr.wikipedia.org/wiki/Pr%C3%A9dation">https://fr.wikipedia.org/wiki/Pr%C3%A9dation</a></p> <p>Vidéo "c'est pas sorcier" la prédation en milieu marin :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XnzglHf2K7g">https://www.youtube.com/watch?v=XnzglHf2K7g</a></p> <p>Équilibres prédateurs proies :  <a href="https://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89quilibres_pr%C3%A9dateurs-proies">https://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89quilibres_pr%C3%A9dateurs-proies</a></p>

## Dérroulement

### 1) Introduction

Demander aux enfants d'expliquer le terme de prédateur et de proie, puis de nommer quelques exemples de relations prédateur/proie qui leur sont déjà familières.

### 2) Recherche sur l'illustration et coloriage

Sur le dépliant « 1, 2, 3... explorez ! », les enfants cherchent et colorient les différents animaux qu'ils trouvent.

Demander aux enfants quels rapports entretiennent entre elles les espèces trouvées. Et qui mange qui ?

### 3) Jeux d'attrape

#### **Poules, renards, vipères**

Il s'agit d'un jeu d'opposition où trois équipes s'affrontent dans une course effrénée pour capturer les membres adverses. Ce jeu est idéal pour développer l'esprit d'équipe, la rapidité et la stratégie chez les joueurs.

Dans la cour, trois équipes de taille égale délimitent leur terrain à la craie ou avec des plots (3 à 5 m<sup>2</sup>).

Chaque équipe se voit attribuer un des trois rôles suivants :

- Poule : les poules doivent attraper les vipères.
- Renard : les renards doivent capturer les poules.
- Vipère : les vipères doivent éliminer les renards.

Les joueurs accrochent ensuite le sautoir de leur équipe (une couleur de sautoir par équipe) à l'arrière de leur pantalon comme une petite queue. C'est ce sautoir que les adversaires vont devoir attraper.

Le jeu commence lorsque le meneur de jeu donne le signal du départ (un coup de sifflet, un cri, etc.). Les renards commencent à essayer d'attraper les sautoirs des poules, les poules ceux des vipères et les vipères ceux des renards.

Lorsqu'un joueur est attrapé, il reprend son sautoir et va dans le camp de l'équipe qui l'a fait prisonnier. Il peut être délivré par un membre de son équipe qui vient lui toucher la main.

Le jeu continue jusqu'à ce que toutes les poules, toutes les vipères ou tous les renards soient capturés ou éliminés. L'équipe gagnante est celle qui a réussi à capturer le plus grand nombre de joueurs adverses (avec un temps limité).

#### **Araignées, mésanges, martres**

Déterminer le terrain de jeu à l'aide de cônes, en le dessinant à la craie ou en utilisant les limites naturelles de l'endroit.

1 à 3 enfants jouent des mésanges (leur mettre un sautoir de couleur), les prédateurs des araignées.

Tous les autres enfants sont des araignées. Le terrain de jeu est l'habitat des araignées : elles y trouvent à manger et peuvent s'y reposer. On ne peut pas sortir du terrain car c'est dangereux pour l'araignée (routes, maisons, etc.)

Dessiner au sol avec une craie (ou délimiter avec des plots) 2 ou 3 zones de refuges pour les araignées, des arbres et des buissons. Si les araignées sont dans une zone refuge, elles ne peuvent pas se faire attraper, mais seuls deux enfants peuvent y être en même temps et doivent sortir après 7 secondes maximum. On commence ensuite le jeu d'attrape : les mésanges doivent attraper les araignées. Les enfants attrapés s'assoient par terre.

On fait un deuxième tour en ajoutant une martre, prédateur des mésanges (lui donner un sautoir de couleur différente). La martre attrape donc les mésanges, qui attrapent les araignées. Les mésanges ont aussi le droit d'utiliser les zones refuge, mais seuls deux enfants (araignées ou mésanges) peuvent y être en même temps. Les enfants attrapés s'assoient par terre.

On peut faire un troisième tour sans les zones refuges. Ainsi, c'est plus difficile pour les proies de se cacher.

#### **4) Coloriage de l'affiche 1, 2, 3 explorez**

A la fin de l'activité, discuter de ce que les enfants ressentent dans les différents rôles (peur, excitation, stratégies utilisées, etc.). Un lien peut être fait avec la réalité des animaux. Demander ensuite ce qui se passerait si des proies disparaissaient (certains animaux devraient manger autre chose ou se déplacer pour trouver à manger, les populations de prédateurs diminueraient, etc. ).

Pour terminer, les enfants cherchent et colorient sur l'affiche quelques animaux ayant une relation prédateur/proie (p.ex. renard-souris, héron-poisson, oiseau-araignée, hérisson-vers de terre).