



## Vos coordinations régionales

**Fribourg**  
fribourg@pedibus.ch  
076 430 05 58

**Genève**  
geneve@pedibus.ch  
022 344 22 55

**Jura**  
jura@pedibus.ch  
076 465 41 61

**Suisse alémanique**  
pedibus@verkehrsclub.ch  
031 328 58 58

**Tessin**  
tctmo@pedibus.ch  
076 801 16 51

**Valais**  
valais@pedibus.ch  
076 690 51 68

**Vaud**  
vaud@pedibus.ch  
076 330 83 58

A pied, à l'école, accompagné



Avec le soutien de



Avec le soutien de



Pour une mobilité  
d'avenir



# Ça bouge sur le chemin de l'école!



Bonjour !

Vous savez mieux que personne qu'emmener les enfants à l'école, c'est parfois toute une organisation !

## **Voilà pourquoi Pedibus peut faciliter votre quotidien !**

Depuis 25 ans, les enfants des lignes Pedibus marchent en groupe jusqu'à l'école, accompagnés à tour de rôle par des parents. C'est gratuit, convivial, bon pour la santé et le climat. Les enfants acquièrent les règles de sécurité et deviennent peu à peu plus autonomes !

## **Pourquoi pas dans votre quartier ?**

Un coup de fil au voisins, un mot à la maîtresse, l'aide de l'association de parents d'élèves ou un courriel à la commune : on se réunit, on s'organise et c'est parti !

Plus de 1'800 lignes ont déjà vu le jour en Suisse. Et si la prochaine, c'était la vôtre ?

*Votre coordination*

## Créer une ligne Pedibus, comment ça marche ?

1

### **Contactez votre coordination (voir au dos)**

Elle vous aide à démarer, sert d'interface entre les différents acteurs et vous fournit du matériel de sécurité, des panneaux et des conseils.

2

### **Concertez-vous entre parents et voisins**

Les conducteurs et conductrices sont les parents, des grands-parents ou d'autres adultes de confiance. Deux familles suffisent pour créer une ligne.

3

### **Définissez le fonctionnement**

Deux à dix trajets par semaine, selon vos besoins. L'itinéraire, les arrêts et les règles sont déterminés avec les autres parents.



[www.pedibus.ch](http://www.pedibus.ch)

Retrouvez-y les informations, étapes, matériel et FAQ.

