

# Je me sens bien quand ...

Pas à pas, dehors j'explore



<b>Brève explication</b>	<p>Parcourir un trajet à pied de là où l'on se trouve jusqu'à un endroit où les enfants pourront se défouler (place de jeux, forêt, jardin botanique, champs, terrain de foot, etc.). Le trajet peut être plus ou moins long mais il serait idéal de pouvoir :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Traverser une route sur un passage piétons (observer le panneau qui annonce le passage piétons)</li><li>- Marcher sur un trottoir - Marcher sur un chemin où seulement des véhicules agricoles ou non motorisés circulent</li><li>- Marcher sur un chemin pédestre</li><li>- ... Invitons les enfants à ouvrir leurs sens. Qu'est-ce que les enfants peuvent sentir, toucher, observer sur le trajet choisi ? Une fois le trajet effectué, observer où est-ce que l'on s'est senti en sécurité et où l'on a dû faire plus attention. Qu'est-ce que l'on a entendu, qu'est-ce que l'on a vu ?</li></ul> <p>De retour à l'intérieur, les enfants peuvent chercher et colorier sur l'illustration ce qu'ils ont observé durant la balade.</p>
<b>Durée indicative</b>	De 30 minutes à 60 minutes (selon la balade que l'on souhaite entreprendre)
<b>Matériel</b>	Éventuellement matériel de coloriage

Le projet « 1, 2, 3... explorez ! » est le fruit d'une collaboration entre le Groupe de travail Éducation du WWF Fribourg et la Coordination du Pedibus Fribourg.

Les photos sont libres de droits ou prises par des membres du projet.