

# Animaux, où êtes-vous ?

## Balade



### Déroulement

#### Introduction

Demander aux enfants s'ils croisent des animaux en faisant le chemin maison-école, maison-loisirs, ...

Disposer devant les enfants des images de différents animaux (photos en annexe) et leur demander de faire un classement. Les laisser faire leurs propositions. Le classement final sépare les animaux domestiques des animaux sauvages.

Si les enfants ne le proposent pas, placer d'un côté un chien et de l'autre un renard, puis demander aux enfants de mettre les animaux avec l'un ou l'autre. Finalement nommer : domestiques et sauvages. Il peut y avoir discussion avec la souris ou le lapin (lièvre) qui pourraient entrer dans les deux catégories.

Est-ce qu'il y a certains de ces animaux que vous voyez sur le chemin de l'école ? Proche de chez vous ? Si oui lequel ? Sinon, pourquoi ? Quel moyen de se déplacer donne le plus de chance d'observer des animaux ? (à pied, à vélo, en voiture avec les parents, ...).

Échanger sur leur manière de se déplacer. Qui aura plus de chance de voir des animaux : les enfants qui sont conduits en voiture par leurs parents ? ceux qui se déplacent à vélo ? ceux qui se déplacent à pied ?

Expliquer aux enfants qu'on ira chercher et observer des animaux et leurs traces en extérieur, mais proche des habitations. Il faudra ouvrir grand les yeux et les oreilles, car parfois les animaux sont petits ou se cachent mais on peut les entendre.

#### Recherche à l'extérieur

Sortir avec les enfants pour chercher les animaux et leurs traces. Conseiller aux enfants de faire cette expérience en se déplaçant lentement et le plus silencieusement possible, pour pouvoir bien observer, bien écouter et pour éviter de déranger les animaux.

Conseil : refaire l'activité plusieurs fois pour pouvoir observer les différences saisonnières et réfléchir aux cycles de vie des différents

	animaux observés (pourquoi ne voit-on pas d'abeille en hiver ? où se cache le lézard quand il fait froid ?...).
<b>Durée indicative</b>	La durée dépendra du lieu de sortie, mais prévoir de préférence un minimum d'une heure.
<b>Matériel</b>	Facultatif : des jumelles, des loupes, des sachets ou boîtes si l'on veut ramener des indices de notre sortie

## Annexes

**Animaux domestiques** : chat, chien, lapin, cheval, vache, mouton, chèvre

**Animaux sauvages** : renard, écureuil, mésange bleue, souris, corbeau, chamois, abeille, hérisson





Le projet « 1, 2, 3... explorez ! » est le fruit d'une collaboration entre le Groupe de travail Éducation du WWF Fribourg et la Coordination du Pedibus Fribourg.

Les photos sont libres de droits ou prises par des membres du projet.



Le projet « 1, 2, 3... explorez ! » est le fruit d'une collaboration entre le Groupe de travail Éducation du WWF Fribourg et la Coordination du Pedibus Fribourg.

Les photos sont libres de droits ou prises par des membres du projet.



Le projet « 1, 2, 3... explorez ! » est le fruit d'une collaboration entre le Groupe de travail Éducation du WWF Fribourg et la Coordination du Pedibus Fribourg.

Les photos sont libres de droits ou prises par des membres du projet.



Le projet « 1, 2, 3... explorez ! » est le fruit d'une collaboration entre le Groupe de travail Éducation du WWF Fribourg et la Coordination du Pedibus Fribourg.

Les photos sont libres de droits ou prises par des membres du projet.



Le projet « 1, 2, 3... explorez ! » est le fruit d'une collaboration entre le Groupe de travail Éducation du WWF Fribourg et la Coordination du Pedibus Fribourg.

Les photos sont libres de droits ou prises par des membres du projet.



Le projet « 1, 2, 3... explorez ! » est le fruit d'une collaboration entre le Groupe de travail Éducation du WWF Fribourg et la Coordination du Pedibus Fribourg.

Les photos sont libres de droits ou prises par des membres du projet.



Le projet « 1, 2, 3... explorez ! » est le fruit d'une collaboration entre le Groupe de travail Éducation du WWF Fribourg et la Coordination du Pedibus Fribourg.

Les photos sont libres de droits ou prises par des membres du projet.