



Cerca e trova in classe



30 min. - 1 ora

Obiettivo

Osservare e riconoscere i dettagli, sviluppando attenzione e concentrazione

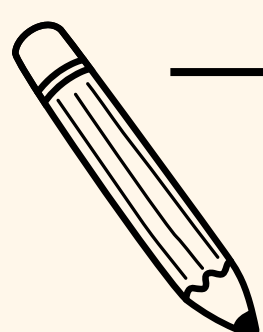
Materiale

- Grande foglio *1,2,3... Esploriamo!* con l'immagine di un quartiere (fornito)
- Carte con dettagli del disegno (fornite)
- Lente d'ingrandimento (fornita)
- Matite, colori e fogli individuali per eventuali disegni
- Schede tematiche di approfondimento (Mezzi di trasporto, Piante, Animali, Rifiuti, Segnaletica stradale) e attività bonus (fornite)



Istruzioni

- 1 I bambini, singolarmente o in piccoli gruppi, pescano una carta contenente un dettaglio del disegno.
- 2 Confrontando la carta con il grande foglio *1,2,3... Esploriamo!*, cercano l'elemento corrispondente.
- 3 Una volta individuato l'elemento, lo colorano (direttamente sul grande foglio o su un foglio individuale).



Per l'insegnante

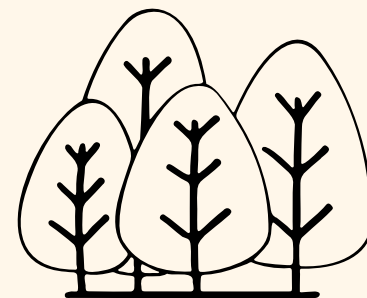
Proponi di cercare e colorare, per esempio: i mezzi di trasporto, gli animali e le loro tracce, la segnaletica stradale, i rifiuti...

Puoi utilizzare le schede tematiche con domande guida per approfondire ciascun argomento.

Discussione e confronto

Per esempio:

- Cosa abbiamo trovato?
- Manca qualcosa?
- Se uscissimo all'esterno, troveremmo gli stessi elementi?



Esci e cerca intorno a te

1 ora o più

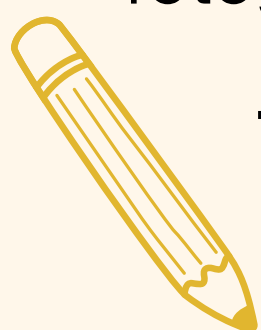


Obiettivo

Osservare l'ambiente reale e confrontare la rappresentazione con la realtà

Materiale

- Lente d'ingrandimento (fornita)
- Carte per la ricerca (fornite)
- Foglie e matite o macchina fotografica per annotazioni



Per l'insegnante

- Integra una fase multisensoriale: Invita i bambini a descrivere non solo ciò che vedono, ma anche i suoni, gli odori e le sensazioni (es. "Come suona il vento? Che odore ha l'erba fresca?").

- Discuti con domande come: Ci sentiamo al sicuro o in pericolo all'aperto? Quali altri elementi (mezzi di trasporto, animali, segnaletica, rifiuti) notate?

✓ Il consiglio: Indossare abbigliamento ben visibile e adeguato alla meteo

✓ Il consiglio: Usa la lente d'ingrandimento per osservare dettagli (es. insetti sotto un sasso o in un pezzo di legno).



Istruzioni

1 La classe esce all'aperto e osserva attentamente l'ambiente circostante.

2 I bambini cercano gli elementi indicati sulle carte. Ricorda: alcuni elementi possono essere identici (es. una foglia di quercia) oppure simili (foglie di specie diverse) a quelli disegnati sulle carte.

Discussione e confronto

Per esempio:

- Quali elementi si ripetono?
- Cosa manca?
- Cosa osserviamo oltre alle immagini che abbiamo cercato?

Conclusione: I bambini indicano sul foglio, in classe, solo ciò che hanno effettivamente osservato all'aperto