

Ich fühle mich wohl, wenn...

Einleitung



Thematik	Den Spass am Fussweg zur Schule in den hervorheben. Was gefällt mir an dem Weg, den ich zu Fuss zurücklege? Gehe ich auf dem Weg allein oder gemeinsam mit anderen? Was gefällt mir nicht? Was fehlt auf meinem Weg, damit es mehr Spass macht, unterhaltsamer ist, sicherer ist?
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Die Elemente heraussuchen, denen wir auf unserem Schulweg gerne begegnen würden (unser Idealweg). • Unterscheiden, wo man sich sicher fühlt und wo man besonders vorsichtig sein muss. • Das richtige Verhalten anwenden, je nachdem, wo man sich befindet (Begegnungszone, 30-Zone, auf einem Trottoir, am Zebrastreifen, an Ampeln usw.).
Saison	Frühling / Sommer / Herbst / Winter
Material	<ul style="list-style-type: none"> • Flyer « 1,2,3 ... erforscht! » • Evt. Poster « 1,2,3 ... erforscht! » • Buntstifte
Um weiter zu gehen	<p>https://www.youtube.com/watch?v=l-E8jdfv4mw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=isyDtye0B7E</p>

Basisaktivität

Hier ein Vorschlag im Zusammenhang mit diesem Thema

Um die Illustration zu erhalten, können sie eine E-Mail an fribourg@pedibus.ch schreiben.

Suche und finde (4-10 Jahre)

Mit Hilfe der Illustration (Poster oder Faltblatt) suchen und finden:

- Die Kinder suchen und malen die Orte aus, an denen sie gerne vorbeigehen würden, wenn sie zu Fuss zur Schule gehen. Kindern suchen, die allein oder in Gruppen zur Schule laufen. Auf der Illustration die Tiere identifizieren, denen die Kinder auf ihrem Schulweg begegnen könnten.

Andere Aktivitäten im Zusammenhang mit diesem Thema

Zurück zur vorherigen Seite