

# Fortbewegung ohne Umweltverschmutzung

## Einleitung



<p><b>Thematik</b></p>	<p>Die Erfahrung zeigt, dass je mehr Platz wir den Autos geben, desto mehr werden es auch. Dasselbe gilt für Radfahrer und Fussgänger! Mehr Platz für Radfahrer und Fussgänger reduziert den Energieverbrauch und den CO2-Ausstoss für die Fortbewegung. Wenn Eltern ihre Kinder mit dem Auto zur Schule bringen, hindern sie damit ihre Kinder ungewollt daran, die Gefahren des Strassenverkehrs zu erkennen und sich richtig zu verhalten. Ausserdem können sie andere Kinder in der Umgebung der Schule durch riskante Fahrmanöver gefährden.</p>
<p><b>Ziele</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Die Kinder können die nicht motorisierten Verkehrsmittel benennen.</li> <li>● Die verschiedenen Verkehrsmittel entdecken, die sie umgeben.</li> </ul>
<p><b>Saison</b></p>	<p>Frühling / Sommer / Herbst / Winter</p>
<p><b>Material</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Faltblatt « 1,2,3... erforscht! » für die Kinder</li> <li>● Evt. Poster « 1,2,3... erforscht ! »</li> <li>● Buntstifte</li> </ul>

Um weiter zu  
gehen

Ein wenig Humor zu dieser Plage :

[https://www.youtube.com/watch?v=gGoF2SqHB\\_Q](https://www.youtube.com/watch?v=gGoF2SqHB_Q)

<https://www.youtube.com/watch?v=SGFowbe7JjI>

Ein kurzes Video um zu zeigen, wie man sich umweltfreundlich fortbewegen kann:

<https://www.youtube.com/watch?v=XZnJWJj-oNc> (Lernvideo – umweltfreundliche Fortbewegung)

## Basisaktivitäten

Hier ein Vorschlag für Aktivitäten im Zusammenhang mit diesem Thema.

Um die Illustration zu erhalten, können Sie ein Mail an [fribourg@pedibus.ch](mailto:fribourg@pedibus.ch). schreiben.

### Suche und finde (4-10 Jahre)

Mit Hilfe der Illustration (Poster oder Faltblatt) suchen und finden:

- Die Kinder suchen und malen alle Transportmittel an, die nicht die Umwelt verschmutzen.

### Anmalen (4-10 Jahre)

- Die Kinder malen alles an, was sie sehen, wenn sie zu Fuss zur Schule gehen, aber nicht sehen können, wenn sie im Auto fahren.

### Andere Aktivitäten im Zusammenhang mit diesem Thema

Zurück zur vorherigen Seite