

# Animaux, où êtes-vous ?

## Introduction



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thématique      | La présence de la faune passe souvent inaperçue si nous ne prenons pas le temps de l'observer. Et observer la faune sauvage, c'est un premier pas important pour comprendre son rôle et aussi ses besoins au cours de l'année.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Objectifs       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les enfants ont envie de sortir et de prendre le temps de découvrir la nature par beau et mauvais temps.</li> <li>• Les enfants se rendent compte de la présence d'animaux autour d'eux.</li> <li>• <i>Si l'activité est proposée plusieurs fois durant l'année, les enfants pourront aussi observer les différences saisonnières.</i></li> <li>• Les enfants comprennent la différence entre animaux sauvages et domestiques.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Saison          | Printemps / Été / Automne / Hiver                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Matériel        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dépliant « 1, 2, 3... explorez ! » pour les enfants</li> <li>• Éventuellement affiche « 1, 2, 3... explorez ! »</li> <li>• Crayons de couleur</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Aller plus loin | <p>Quelques liens pour des activités ou des explications sur les traces des animaux :</p> <p><a href="https://www.pandaclub.ch/fr/traces-d-animaux/">https://www.pandaclub.ch/fr/traces-d-animaux/</a> (petit quiz en ligne)</p> <p><a href="https://www.lagarenne.ch/files/ugd/ec6932_4124079d43b94673966c09a496678656.pdf">https://www.lagarenne.ch/files/ugd/ec6932_4124079d43b94673966c09a496678656.pdf</a> (petit dossier sur les différents indices laissés par les animaux)</p> <p><a href="https://biodiversite-foret.fr/2020/09/08/sur-la-piste-des-animaux/">https://biodiversite-foret.fr/2020/09/08/sur-la-piste-des-animaux/</a> (petite théorie sur le repérage des traces des animaux, plutôt en forêt)</p> <p><a href="https://www.salamandre.org/une-activite/explorez-la-nature-en-pleine-ville/">https://www.salamandre.org/une-activite/explorez-la-nature-en-pleine-ville/</a> (une activité proposée par La Salamandre)</p> <p>Écouter l'histoire d'une mésange qui apprend à voler : Angèle et le géant :</p> <p><a href="https://www.salamandre.org/article/histoire-nature-podcast-7/">https://www.salamandre.org/article/histoire-nature-podcast-7/</a></p> |

## Activité de base

Voici une proposition d'activité en lien avec ce thème.

Pour obtenir l'illustration, vous pouvez envoyer un mail à [fribourg@pedibus.ch](mailto:fribourg@pedibus.ch).

### Cherche et trouve (4-10 ans)

A l'aide de l'illustration (affiche ou dépliant), chercher et trouver :  
Les animaux et leurs traces. On peut aider les enfants en discutant avec eux des traces possibles des animaux (crottes, plumes, reste de nourriture, ...)

### Autres activités en lien avec ce thème

[Revenez à la page précédente](#)