

Je me sens bien quand...

Introduction



Thématique	Mettre en avant le plaisir de se rendre à pied à l'école. Qu'est-ce que j'aime sur le trajet que je parcours à pied ? Est-ce que je le parcours seul ou à plusieurs ? Qu'est-ce qui me déplaît ? Qu'est-ce qui manque sur mon trajet pour que celui-ci soit plus fun, plus divertissant, plus sécurisé, ... ?
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Repérer les éléments que l'on aimerait bien croiser sur notre chemin d'école (notre chemin idéal) • Différencier les endroits où l'on se sent en sécurité et ceux où l'on doit faire très attention • Adopter le bon comportement selon où l'on se trouve (zone de rencontre, zone 30, sur un trottoir, au passage piéton, feux, etc.)
Saison	Printemps / Été / Automne / Hiver
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> • Dépliant « 1, 2, 3... explorez ! » pour les enfants • Éventuellement affiche « 1, 2, 3... explorez ! » • Crayons de couleur
Aller plus loin	<p>Vidéo de prévention sur les passages piétons (Québec): https://www.youtube.com/watch?v=l-E8jdfv4mw</p> <p>Sur le chemin de l'école dans le monde: https://www.youtube.com/watch?v=jsyDtye0B7E</p>

Activité de base

Voici une proposition d'activité en lien avec ce thème.

Pour obtenir l'illustration, vous pouvez envoyer un mail à fribourg@pedibus.ch.

Cherche et trouve (4-10 ans)

A l'aide de l'illustration (affiche ou dépliant), chercher et trouver :

- Les enfants cherchent et colorient les endroits par lesquels ils aimeraient passer pour se rendre à pied à l'école. Chercher les enfants qui vont à pied à l'école seul ou en groupe. Identifier sur l'illustration les animaux que les enfants pourraient croiser sur leur chemin de l'école.

Autres activités en lien avec ce thème

[Revenez à la page précédente](#)