

Welch eine Künstlerin, die Natur!

Einleitung



Thematik	Die Natur ist überall präsent, sogar in der Stadt, in stark betonierten Umgebungen. Manche Pflanzen sind sehr genügsam und wachsen sogar in einer Ritze im Beton, am Rand eines Trottoirs oder einer Treppe, zwischen Pflastersteinen oder auf einer Steinmauer. Manchmal können die Pflanzen sogar den Beton anheben! Diese besonderen Pflanzen wollen wir suchen und beobachten.
Ziele	• Die Kinder verstehen den Begriff 'Biodiversität' • Die Kinder haben Lust nach draussen zu gehen und die Natur zu entdecken • Die Kinder werden sich der Präsenz von Wildpflanzen in bebauter Umgebung bewusst • Die Kinder freuen sich über ihre Entdeckungen und teilen diese mit ihrer Umgebung.
Saison	Frühling / Sommer / Herbst
Material	• Evtl. Computer/Tablet • Faltblatt « 1, 2, 3... erforscht! » für die Kinder • Evtl. Poster « 1, 2, 3... erforscht! »
Um weiter zu gehen	Was ist Biodiversität: https://www.youtube.com/watch?v=Ob33DfeYoKc Mehr über städtische Wildpflanzen: https://www.chlorophil.de/stra%C3%9Fenpflanzen/ 'Biodiversität' ist die Gesamtheit aller Lebewesen an einem bestimmten Ort oder allgemeiner auf unserem Planeten. Sie umfasst auch alle Verbindungen und Interaktionen der Lebewesen untereinander. Man spricht von Artenvielfalt, genetischer Vielfalt (Sorten innerhalb einer Art) und Ökosysteme (Vielfalt der Lebensräume).

Basisaktivitäten

Vorschläge für Aktivitäten zu diesem Thema.

Um die Illustration zu erhalten, senden Sie bitte eine E-Mail an fribourg@pedibus.ch.

Suche und finde (4-10 Jahre)

Mit Hilfe der Illustration suchen und finden:

- Blumen und kleine Pflanzen, die in sehr wenig Erde wachsen.

Andere Aktivitäten zu diesem Thema

[Zurück zur vorherigen Seite](#)