

Quelle artiste la nature !

Introduction



Thématique	<p>La nature est présente partout, même en ville, dans des milieux très bétonnés. Certaines plantes se contentent de peu et poussent dans une fissure du béton, sur le bord d'un trottoir ou d'un escalier, entre des pavés ou encore sur un mur de pierre. Parfois, les végétaux peuvent même soulever le béton ! Ce sont ces plantes en particulier que nous voulons chercher et observer par cette activité.</p>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Les enfants comprennent le terme de 'biodiversité' • Les enfants ont envie de sortir et découvrir la nature • Les enfants se rendent compte de la présence de plantes sauvages en milieu bâti • Les enfants valorisent et partagent leurs découvertes avec leur entourage
Saison	Printemps / Été / Automne
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> • Éventuellement ordinateur/tablette • Dépliant « 1, 2, 3... explorez ! » pour les enfants • Éventuellement affiche « 1, 2, 3... explorez ! » • Crayons de couleur
Aller plus loin	<p>Pour comprendre ce qu'est la biodiversité : C'est quoi, la biodiversité ? - 1 jour, 1 question - YouTube</p> <p>En savoir plus sur les plantes urbaines sauvages : https://www.vigienature.fr/fr/flore/sauvages-de-ma-rue</p> <p>Ce qu'on appelle 'biodiversité' c'est l'ensemble des êtres vivants à un endroit donné ou plus généralement de notre planète. C'est également tous les liens et les interactions des êtres vivants entre eux. On parle de diversité des espèces, génétique (variétés au sein d'une même espèce) et des écosystèmes (variété des milieux). Cette vidéo de <i>La Salamandre</i> vous explique la notion de biodiversité et les problèmes liés à la perte de cette dernière : youtu.be/e_SQrE0W4C8</p>

Activité de base

Voici une proposition d'activité en lien avec ce thème.

Pour obtenir l'illustration, vous pouvez envoyer un mail à fribourg@pedibus.ch.

Cherche et trouve (4-10 ans)

A l'aide de l'illustration (affiche ou dépliant), chercher et trouver :

- Des fleurs et des petites plantes qui poussent dans très peu de terre.

Autres activités en lien avec ce thème

[Revenez à la page précédente](#)