

1, 2, 3... ESPLORIAMO!

Che artista la natura!



1, 2, 3... ESPLORIAMO!

Che artista la natura!

1/2 giornata

Obiettivi



- Comprendere il significato di "biodiversità".
- Esplorare la natura e stare all'aria aperta.
- Riconoscere la presenza delle piante selvatiche anche negli spazi urbanizzati.
- Apprezzare le proprie scoperte e condividerle con gli altri.

Materiale

- Immagine 1, 2, 3... *Esploriamo!* (fornita)
- Matite, colori e fogli individuali per eventuali disegni
- Scheda attività (fornita)
- Pettorine e gilet per le attività all'esterno in sicurezza (fornite)



Per l'insegnante

Approfondisci le tematiche e trova materiale aggiuntivo.



LA NATURA SI TROVA OVUNQUE, ANCHE IN CITTÀ, IN UN AMBIENTE CON MOLTO CEMENTO.

ALCUNE PIANTE SI ACCONTENTANO DI POCO E CRESCONO IN UNA FESSURA DEL CEMENTO, SUL BORDO DI UN MARCIAPIEDE O DI UNA SCALINATA, TRA I CIOTTOLI O SU UN MURO DI PIETRA. A VOLTE LE PIANTE POSSONO ADDIRITTURA SOLLEVARE IL CEMENTO! SONO QUESTE PIANTE IN PARTICOLARE CHE VOGLIAMO CERCARE E OSSERVARE IN QUESTA ATTIVITÀ.



Che artista la natura!

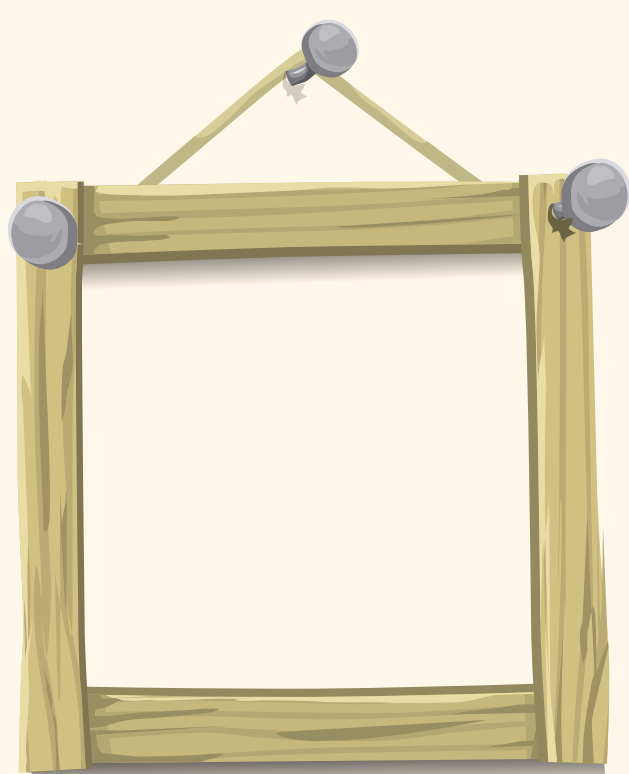


Osserviamo il disegno 1,2,3... *Esploriamo!*

- Colora piante, arbusti e fiori che vedi nell'immagine
- Osserva con attenzione e colora anche i fiori e le piccole piante che crescono in poca terra

Al lavoro!

I bambini immaginano e realizzano una o più cornici per valorizzare fiori e piante selvatiche che crescono negli ambienti urbanizzati.

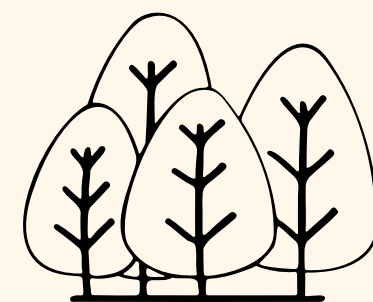


Discussione e confronto



- Chiedere ai bambini se sanno cosa significa "biodiversità".
- Spiegare che la biodiversità è l'insieme degli esseri viventi presenti in un determinato luogo o, più in generale, sul nostro pianeta. Approfondire la tematica in relazione al ciclo di studio.
- Far sapere ai bambini che esploreremo e osserveremo la biodiversità negli ambienti urbanizzati, concentrandoci in particolare sulle piante che crescono in spazi minimi, come nelle fessure del cemento, ai bordi dei marciapiedi e delle scale, tra i ciottoli o sulle pareti in pietra.
- Mostrare alcuni esempi

Per realizzare cornici creative potete utilizzare materiale di recupero: cartone, legni, corde, o quello che la fantasia vi suggerisce!



Che artista la natura!

Facciamo una passeggiata fino a un luogo in cui possiamo muoverci liberamente (parco giochi, bosco, giardino botanico...).

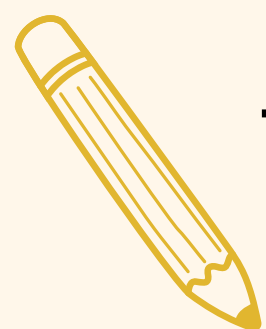
✓ Lungo il tragitto guardatevi intorno e osservate:

Le foglie sono tutte sugli alberi o per terra? In che stagione siamo? Dove cresce l'erba? Dove crescono le piante?

✓ Cercate le piante che vivono in poca terra.

Una volta trovata una pianta, i bambini posizionano la loro cornice intorno ad essa.

✓ Organizzate una "mostra naturale": in gruppo, fare un giro per osservare le piante incorniciate. Si possono anche scattare delle fotografie.



Per l'insegnante

✓ Il consiglio: indossare abbigliamento ben visibile e adeguato alla meteo.

✓ Il consiglio: non dimenticate di raccogliere le cornici alla fine della giornata!

+ Raccogliete le foglie cadute per realizzare un erbario.



Attiviamo i nostri sensi

Camminiamo insieme e prestiamo attenzione a ciò che vediamo, sentiamo e annusiamo.

Discussione e confronto



Tornati in classe, i bambini possono parlare di quello che hanno visto.

- Cosa abbiamo osservato durante la passeggiata?
- Come ci siamo sentiti?
- Dove ci siamo sentiti sicuri? Dove abbiamo dovuto prestare più attenzione?
- Immagina come trasformare in positivo il contesto urbano (es. "Come rendere il quartiere più verde?").